**Аннотация.**

Методическая разработка предназначена для проведения классных часов по тематике патриотического воспитания школьников. Данная методическая разработка классного часа направлена на формирование представлений о новом российском празднике, его истоках и значении; раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности. Информационно-познавательный классный час проводится в форме игры, с элементами интеллектуального творческого взаимодействия между группами обучающихся. При подготовке и проведении классного часа использованы групповые формы работы и индивидуальные. Работа по подготовке классного часа проводилась по группам. Каждая группа обучающихся подготавливала информацию для классного часа самостоятельно: подготовка интересной информации о празднике «День народного единства», подборка игр народов России, выставка, посвященная коренным народам России – народам севера и Тюркским народам. Также обучающиеся подготовили индивидуальную информацию, которая была направлена на ознакомление обучающихся класса с народами севера и тюркскими народами. Проделанная работа направлена на активизацию личностного сопереживания, анализ и оценку понятия Родина и всего, что связано с этим понятием. Классный час сопровождается презентацией, которая является его лаконичным сопровождением. Целью написания данной методической разработки классного часа является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Задачи классного часа направлены на:  
- расширение представления об истории праздника - День народного единства;

- создание условий для воспитания уважительного отношения к истории, героическому прошлому своего народа и своей Родины;

способствование формирования положительной мотивации учения в игровой форме.

- создание условий для формирования развития логического мышления; развития умения применять знания в различных областях; развития умения формировать выводы на основе наблюдений и жизненного опыта; развития умения прослеживать связь истории и современности; развития познавательных и творческих способностей у учащихся; развития умения работать в группе.